**Классный час в 11 классе "Прошлое нам дорого, а будущее рядом"**

Цели:

- Восстановить доброжелательный, благоприятный микроклимат внутри классного коллектива после продолжительного отдыха;

- Дать возможность каждому ученику класса почувствовать себя уверенно и комфортно в кругу своих одноклассников;

- Воссоздать атмосферу доброго трогательного праздника, который останется в памяти будущих выпускников на долгие годы;

- Дать учащимся представления о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности.

Оформление:

Презентация с фотографиями прошлых лет, записи на доске, вопросы анкеты.

**Вступительное слово кл. руководителя**.

И вот опять зовет сентябрь за парты -

Случайных баллов и побед не жди,

И помни: школа стала только стартом

Дальнейшего тернистого пути.

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости!

Рада вновь встретиться с вами в стенах родной школы. Рада видеть вас красивыми, здоровыми, бодрыми и весёлыми. Ещё раз, а точнее, 11-й раз мы встречаемся с вами 1-го сентября и испытываем знакомые нам чувства: приятное праздничное волнение, радостное возбуждение после долгой разлуки, некоторое беспокойство по поводу неизвестного будущего, смутные ожидания чего-то нового, но непременно хорошего и доброго. Да, всё это уже было, это мы ощущаем и сегодня, но всё это происходит с нами в последний раз. В последнее школьное 1 сентября вы услышали много теплых, по-настоящему добрых и искренних слов. Но мне ещё хочется добавить несколько строк от себя.

Я люблю вас, трудяжек, зануд и лентяев,  
Хоть немало, признаюсь, терпеть довелось!  
Я люблю вас, настырных, порою отчаянных,  
Доводящих меня до мучений, до слёз.

Вы сейчас не поймёте, как ночью бессонной,   
Не успев отдохнуть от забот и тревог,   
С вами мысленно я, неустанно, упорно,  
О премудростях жизни продолжаю урок.

Все уроки, как люди, похожи и разны,   
Если к ним приглядеться с различных сторон:  
Ведь бывают уроки, как радостный праздник,  
А бывают они, как мучительный сон.

Но когда расцветут ваши милые лица   
И живым любопытством глаза озарит,   
И в десятках голов моя мысль шевелится,   
и в десятках сердец моё сердце стучит,

Я готова опять к напряжённости буден,  
Чтоб мечтать и творить, и работать, горя…  
Я приветствую вас, мои юные люди,  
В этот радостный день, первый день сентября!

**1. Прошлое.**

Прошлое, настоящее и будущее… Эти временные пространства станут сегодня предметом нашего разговора. Мы попытаемся сегодня увидеть и услышать истории из прошлого, ощутить настоящее и создать будущее. Прошлое есть у каждого, есть оно и у нас с вами. Прошлое всегда дорого.

 Давайте и мы сегодня обратимся к нашему прошлому. Нам есть, что вспомнить.

Презентация « А помнишь, как всё начиналось?» ( на фоне музыки « Куда уходит детство»)

**2. Настоящее.**

Сегодня, здесь и сейчас. Эти понятия мы используем, когда говорим о настоящем. Сегодня нас собрала школа, мы находимся в своём кабинете в кругу своих одноклассников. И я предлагаю посмотреть на сегодняшний день с другой стороны.( сценка)

В ролях – 11 класс, актеры выбираются по желанию, при этом оговаривается содержание роли:  
Вахтер НОГИ ВЫТИРАЙ, ГДЕ ТВОЯ ВТОРАЯ ОБУВЬ?  
Звонок ДЗЫНЬ-ДЗЫНЬ  
Директор БЕЗОБРАЗИЕ  
Ученики НЕ ХОТИМ УЧИТЬСЯ  
Родители АХ, БЕДНЫЕ ДЕТКИ  
Шустрый мальчик ЭХ!  
Маленькая девочка А-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ!  
Учитель УЧЕНЬЕ – СВЕТ  
Учебный год УРА!!!!  
\*\*\*  
Раннее утро. Ученик бредет в школу, на пороге школы его радостно встречает вахтер.  
Звенит звонок на классный час и ученики уныло бредут, в дверях их встретил учитель, радостно раскрывая объятия.  
Прошел классный час , прозвенел звонок и ученики с радостными криками

побежали на площадку строиться на линейку, чуть не сшибая при этом директора.  
Директор погрозил им пальцем вслед. И вот - линейка. Выступали родители, учителя, директор.  
Торжественно стояли ученики, подарили всем цветы. И вот он, долгожданный, звонок, который подавал шустрый мальчик, неся маленькую девочку на плече.  
Родители всплакнули, учителя мило улыбнулись, а ученики с радостными криками понеслись фотографироваться к центральному входу, где их уже ждал Вахтер.  
Да здравствует новый учебный год!

Молодцы! Вы были очень активны. А теперь продолжим. Нам предстоит выяснить очень важные, возможно даже, никому не известные подробности о каждом из вас. Мы узнаем сегодня, кто есть кто среди присутствующих. Загадайте про себя два числа от 1 до 11 (например, 2 и 8). Встаньте те, кто загадал число

1. - это будущие знаменитости;
2. – это лентяи;
3. – это гении;
4. – это трудяги;
5. – это зубрилки;
6. – это гордость нашей школы;
7. – это наши глаза и уши;
8. – это лучшие спортсмены;
9. – это сони;
10. – это мечтатели и фантазёры;
11. – это спорщики и драчуны…

Как много нового мы узнали друг о друге сегодня. Надеюсь, вы получили удовольствие и готовы отправиться дальше?

**3. Будущее.**

Вряд ли кто - то из вас станет утверждать, что наверняка знает, как сложится его дальнейшая жизнь или хотя бы ближайшее будущее. Будущее неизвестно никому.

Но мы знаем , что залог успешного будущего - это любимая и востребованная профессия. Каждый из вас уже определился с выбором . Я предлагаю вам, ребята пройти тест на профпригодность и узнаем, к какому типу профессии вы склонны, а какой вид деятельности вам противопоказан. Ответьте на следующие вопросы:

1. Новогодняя ночь для тебя — лучшее время, чтобы: а) выспаться;

б) посмотреть телевизор вместе с семьёй; в) оказаться в кругу друзей.

2. Из трёх подарков ты предпочёл бы:

а) удочку, набор для вышивания;

б) коньки или лыжи;

в) турпутевку или билет на интересное представление.

3. Отправляться в путешествие лучше всего: а) в одиночку;

б) с семьёй или друзьями;

в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

4. Если бы ты оказался в одиночестве на острове или в лесу, то:

а) почувствовал бы полную свободу;

б) занялся бы поиском выхода или каким-нибудь делом;

в) ощутил бы тоску, неприкаянность, страх.

5. В своё свободное время ты любишь:

а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;

б) рисовать, читать, заниматься [**спортом**](http://fizkultura-obg.ru/klassnyiy-chas-k-1-sentyabrya-tyi-i-tvoya-budushhaya-professiya-dlya-7-8-klassov), музыкой, шитьём или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;

в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино…

Подсчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопрос с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» — 2, «в» — 3 баллами.

Если вы набрали от 5 до 8 баллов — советуем подумать о профессии, где вам не придётся общаться с большим числом людей (продавец, учитель, журналист и [**психолог**](http://fizkultura-obg.ru/klassnyiy-chas-k-1-sentyabrya-tyi-i-tvoya-budushhaya-professiya-dlya-7-8-klassov) в данном случае не очень подходят). Зато исследовательская деятельность или работа в охотохозяйстве, лесничестве, зверопитомнике или на собственной ферме, специальность программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ вполне будут приемлемы для вас, поскольку ваши ответы показывают, что вы цените тишину, не любите шумных, незнакомых компаний. Вы чуть-чуть стеснительны и замкнуты, встречи с незнакомыми людьми вам доставляют беспокойство.

Если вы набрали от 8 до 12 баллов, то считайте — вам крупно повезло.

Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно

чувствуют себя в любой компании. Вы не боитесь новых знакомств и спокойно обходитесь без общения длительное время. Выбор профессии здесь практически не ограничен!

Ну а если в вашем активе от 12 до 15 баллов, снова задумайтесь над выбором: стоит ли вам, человеку общительному, легко вступающему в контакт, отказываться от возможности иметь интересную профессию менеджера, агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера? В вас огромный потенциал энергии и сил, которых хватит для работы с большой аудиторией и коллективом коллег

Тест « Незаконченное предложение» ( написано на доске)

1.Люди работают ради…

2.Настоящий труд – это…

3.При выборе профессии люди часто не учитывают…

4.В любом профессиональном труде самое важное…

5.Счастье – это…

**Заключение**

( слово учителя)

Вот так мы попытались предугадать ваше будущее. Каждый из вас хозяин своей судьбы. И то, как будет складываться ваша жизнь, зависит только от вас самих. Не забывайте родителей, школьные годы, родное село. Где бы вы ни были, эти воспоминания отзовутся в ваших сердцах добром, нежностью и любовью.

 Не бойтесь трудностей, учитесь их преодолевать.

 Умейте дружить, тогда у вас в нужную минуту всегда будет рядом надёжная поддержка. Любите и уважайте людей, и они непременно будут отвечать вам тем же.

 И не переставайте учиться, учиться и учиться. Ведь каждый прожитый день – это тоже урок. Урок приобретения новых достижений, ошибок, успехов и неудач, а в целом - опыта и мудрости!

Незаметно вы стали взрослыми,  
Быстро школьные годы летят,  
Десять классов уже стали прошлыми,  
Их, увы, не вернуть назад.

Впереди будет год замечательный,  
Замечательный, но непростой,  
Будет он для вас испытательный,  
Ведь одиннадцатый – выпускной!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с. Грабово

***Классный час в 11 классе***

***«Прошлое нам дорого, а будущее рядом»***

Классный руководитель : Крнаухова Т.П.

2016г.

Не всякий вид трудовой деятельности называется профессией. Профессия — это:

•деятельность, направленная на пользу общества,

•деятельность, требующая профессионального обучения,

•деятельность, выполняемая за определенное вознаграждение (зарплату).

Игра «Отгадай профессию по описанию?»

•К труженикам этой профессии напрямую относятся слова М. В. Ломоносова: «…в

земных недрах пространство, и богато царствует натура…Металлы и минералы сами во

двор не придут – требуют глаз и рук для своего прииску». Высокие медицинские

требования предъявляются к людям этой профессии, так как в течение всей рабочей

смены они вынуждены находится глубоко под землей. (Горняк, шахтер) (слайд 6)

•Само слово прочно закрепилось в нашем лексиконе, хотя пришло оно с Запада.

Первоначально слово обозначало умение объезжать лошадей и править ими. В

современном английском языке это слово буквально означает «руководство людьми».

Функция этой профессии изменяются по мере развития науки, техники, производства.

Сегодня – это функции планирования, организации и контроля. Наличие знаний в области

управления, экономики, права, психологии и уметь применять их в жизни – вот что

требуется от современного специалиста этой профессии. (Менеджер) (слайд 7)

•«Живописать» растениями можно лишь при наличии очень богатого воображения.

Представитель этой профессии, начиная работу над созданием единого декоративного

ансамбля, только в воображении видит ее результат, квалифицированный работник

обладает хорошо развитым глазомером и цветовым зрением. Нужно знать принципы

планировки насаждений, внешнее строение растений. Если соцветия обращены вниз, как

у лилии, их высаживают на высоких местах; если они обращены вверх (как у ромашки

или хризантем) – размещают в низких местах, осматриваемых сверху. Белые, желтые,

золотистые, алые цветы высаживают вдали от людных мест, так как они хорошо

различаются издали, а синие, фиолетовые только вблизи наиболее посещаемых мест.

•Люди этой профессии первыми пребывают на место преступления, они все знают об

отпечатках пальцев и о почерке человека. Любой специалист этой профессии знает, что у

мужчин длина шага 60-90 см, а у женщин и стариков 50-70; а если длина шага метр и

больше, значит, человек бежит. (Криминалист) (слайд 9)

•В настоящее время в России эта профессия завоевала особую популярность. В отличие

от европейский стран, у нас в стране получить данную профессию совсем не сложно. А

вот во [**Франции**](http://uchitelya.com/obschestvoznanie/34467-klassnyy-chas-moya-buduschaya-professiya-7-klass.html), например, желающих получить эту профессию подвергаются серьезному

экзамену. Одним из главных этапов экзамена является психологические испытания. Их

задача – установить личные качества испытуемого: степень активности, умение сохранять

самообладание и хладнокровие. Путем перекрестных опросов выясняется его

воспитанность, обходительность и т.д. Кандидаты пишут обязательное сочинение о своей

будущей профессии, по которому экзаменаторы судят об умственный способностях

экзаменуемого, уровне его духовной культуры. Последняя подсказка: представитель этой

профессии имеет дело с ценностями и деньгами. (Продавец) (слайд 10)

Игра "Закончить предложения" (слайд 11)