

Управление образования Бессоновского района Пензенской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 с. Грабово**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ СОШ №1 с. Грабово
по итогам работы
за 2015 – 2016 учебный год**

**с. Грабово
2016 год**

Основная цель публичного отчёта - это повышение уровня информационной открытости и прозрачности школы в глазах широкой общественности. Такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения и воспитания учащихся для достижения наилучших результатов. Каждый взрослый мечтает о том, чтобы его ребёнок учился в престижной и конкурентоспособной школе, понимая, что качественное образование ребёнка - первый шаг к его карьере, будущей стабильности.

2015-2016 учебный год был важным и интересным в жизни школы. В течение года произошло много событий и мероприятий. Коллектив школы работал над созданием комфортных условий для успешного обучения и воспитания каждого обучающегося : формирования у учащихся устойчивых познавательных интересов; повышения качества обучения за счёт технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика; введения системных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации; повышения качества подготовки обучающихся к олимпиадам; вовлечения обучающихся в общественную жизнь школы через организацию массовых внеклассных и внешкольных мероприятий, а также участия в работе школьного детского объединения «Радуга»; повышения квалификации педагогов и улучшение материально-технической базы школы.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения 2 стр.
2. Особенности образовательного процесса 3-5 стр.
3. Условия осуществления образовательного процесса 6 стр.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования... 7-21 стр.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения 22 стр.
6. Заключение. Перспективы и планы развития..... 23 стр.

1. Общая характеристика учреждения

1. Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Грабово
2. Юридический адрес, телефон	gr118@mail.ru 442770, Пензенская область, Бессоновский район, с.Грабово ул. Советская, д. 160, т. 23-5-87
3. Учредитель образовательного учреждения	Управление образования Бессоновского района Пензенской области.
4. Организационно-правовая форма	Муниципальная
5. Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
6. Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
7. Лицензия	Лицензия № 10701 от « 17 » октября 2011 г. выдана Министерством образования Пензенской области, действительна бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 5726 от «05» мая 2012г. выдана Министерством образования Пензенской области
9. Экономические и социальные условия территории нахождения	Школа находится на окраине села Грабово в удаленности от культурного центра, что вызывает проблемы организации свободного времени ребенка и взрослого, укрепление их здоровья, вовлечение в общественно – значимую деятельность. Градообразующие предприятия – завод Граз и Александровский №14 спиртзавод.
10. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Начальная школа- 5-дневная учебная неделя Среднее и старшее звено - 6-дневная учебная неделя Двухсменный режим работы Средняя наполняемость классов- 18 чел Перемены по 10 мин., 2 большие перемены по 15 мин.
11. Формы общественного управления ОУ	Управляющий совет школы, родительский комитет.
12. Характеристика контингента обучающихся	На конец 2015 – 2016 учебного года в школе обучалось 358 учеников. На учёте в школе стоит 33 многодетных семей, в которых воспитываются 112 детей, 47 семей – неполные. Полностью безработных семей – нет: хотя бы один из родителей работает. 75 родителей имеют высшее образование, 209 – среднее специальное образование.
13. Основные позиции плана (программы) развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	<p>1.Обеспечение овладения учащимися содержанием стандартов образования; вооружение учащихся осознанными, прочными знаниями, развитие их самостоятельного мышления.</p> <p>2.Усиление личностной направленности образования, способствование развитию индивидуальных особенностей ученика, совершенствование дифференцированных форм обучения; создание условий для творческой деятельности учащихся в предпочитаемых ими областях знаний; обеспечение овладения учащимися старших классов предпрофильной и профильной подготовкой.</p> <p>3.Повышение качества знаний учащихся.</p> <p>4.Воспитание у учащихся здорового образа жизни. Забота о здоровье как фактор социализации личности.</p>

2. Особенности образовательного процесса

№ п/п	Наименование образовательных программ	Уровень направленности	Нормативный срок освоения	Количество классов	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года	8	171
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет	9	166
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года	2	21
4	Программа дополнительного образования детей следующих направленностей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ физкультурно-спортивной ➤ художественно-эстетической ➤ научно-технической ➤ социально-педагогической 	Общеобразовательная (дополнительные)			
			1-2 года	4	217
			1-2 года	3	83
			1-2 года	2	27
			1-2 года	2	49

Начальное общее образование.

Год обучения	Общее кол-во классов / групп продленного дня	Общее кол-во обучающихся в классах / в группах продленного дня
1	2/1	48/20
2	2/0	41/0
3	2/0	41/0
4	2/0	43/0
Всего:	8/1	171/20

Основное и среднее (полное) общее образование.

Год обучения	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся в классах
5	1	27
6	2	39
7	2	32
8	2	34
9	1	34
10	1	11
11	1	10
Всего:	11	187

1. Характеристика образовательных	Программы начального общего образования, основного общего образования,
-----------------------------------	--

<p>программ по ступеням обучения</p>	<p>среднего (полного) общего образования. Дополнительные образовательные услуги – * платные - нет * бесплатные: 1. «Хоровой кружок «Росинка» 2. Шахматы 3. Танцевальный кружок «Каблучок» 4. «Пешеход». Изучаем ПДД 5. «Рукодельница» 6. «Юный техник» 7. Театральный 8. «Поиск» 9. Мягкая игрушка 10. ОФП (теннис, л/а) 11. Волейбол 12. Баскетбол</p>
<p>2. Организация изучения иностранных языков</p>	<p>В школе изучаются английский и немецкий языки. Преподавание ведется во 2-4 классах – 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю.</p>
<p>3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе</p>	<p><u>-информационные технологии</u> (Дейкина Е.А., Матвеева С.В., Мутовкина Е.А., Фролова С.А., Кадыкова С.А., Зацепина Е.В., Егоркина Л.Ю. Новичкова Н.Н., Пшичкина И.В., Переверзева М.И., Мамонова Ю.Ю., Николаева М.Н., Бакалова Е. Г., Твердунова О.В., Борисова Л.Ф.) <u>-проведение нестандартных уроков</u> (урок-диспут, брейн - ринг, уроки-экскурсии) (Зацепина Е.В., Николаева М.Н., Фролова С.А.) <u>-использование тестовых технологий</u> (все учителя); <u>-проектная методика</u> (все учителя); <u>-проблемно-диалогическое обучение</u>- Егоркина Л.Ю.; <u>-проблемное обучение</u> (Борисова Л.Ф., Зацепина Е.В., Кадыкова С.В.); - здоровьесберегающие технологии (все учителя).</p>
<p>4. Основные направления воспитательной деятельности</p>	<p>Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме. Система строится на основе программы развития приоритетных направлений воспитания детей и учащейся молодежи Пензенской области, региональной концепции и программы совершенствования содержания воспитания молодежи Пензенской области, разработанной и принятой Министерством образования. <i>Воспитательная работа школы строится по шести основным направлениям:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учебно – познавательная; ➤ культурно – просветительская; ➤ общественно – патриотическая; ➤ физическое оздоровление; ➤ нравственно – правовая, ➤ эстетическая и игровая Основным направлением по видам деятельности в воспитательном процессе нашей школы является КТД. Задача педагогического коллектива и учащихся – сохранить и развивать традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу.</p>
<p>5. Творческие объединения, кружки, секции</p>	<p>Классные руководители в своей работе используют различные виды и формы деятельности. Широкое применение нашли диспуты, ролевые игры, тематические месячники, конкурсы, конференции, анкетирование... Мощным средством формирования патриотического сознания являются ежегодные поисковые задания, предметом изучения которых стала история своего рода, своей семьи и её отдельных представителей. Обучающиеся школы заняты в кружках и секциях 16 наименований. В спортивных кружках и секциях занимаются 275 учеников.</p>

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы	Начальная школа – 5 – дневная учебная неделя
--------------	--

	Среднее и старшее звено - 6– дневная учебная неделя Школа работает в режиме скользящего расписания: (2 «А», «Б»; 4 «А», «Б», 6 «А», «Б», 8 «А», «Б»).						
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, инфраструктура	Общая площадь 2700 м ² ; полезная площадь 2236м ² ; Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 7,5 кв.м. В общеобразовательном учреждении имеются: актовый зал 102кв.м. спортивный зал 347 кв.м. пришкольная спортивная площадка 0,9 га столовая 79,9 кв.м. (56 посадочных мест); библиотека 27,4кв.м. медицинский кабинет 12,7кв.м мастерская 90кв.м. кабинет информатики 39.2 кв.м.						
Условия для занятий физкультурой и спортом	В школе функционирует спортивный зал, работающий ежедневно до 21.00 часа. Пришкольная спортивная площадка имеет удобные беговые дорожки, волейбольную, баскетбольную и стритбольную площадки, футбольное поле, игровую зону для младших школьников						
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	Дополнительным образованием охвачено 376 детей при общей численности обучающихся 358 человек. Это означает, что многие обучающиеся школы посещают не одно объединение.						
Организация летнего отдыха детей	В период летних каникул в школе организуется и работает пришкольный оздоровительный лагерь и с июня по август оздоровительная площадка. Охват детей 100%. В летний период воспитателями проводится работа по многим направлениям деятельности, но особое место отводится мероприятиям спортивного направления. Учащиеся совершают походы и экскурсии, посещают музеи, зоопарк, цирковые представления, собирают лекарственные травы, ведут тимуровскую работу.						
Организация питания, медицинского обслуживания	Горячим питанием охвачено 96% учащихся. Медицинский работник дежурит 2 дня в неделю, все ученики охвачены диспансеризационным осмотром специалистов.						
Обеспечение безопасности	Школа оборудована пожарной сигнализацией. Пропускной режим осуществляется силами вахтеров.						
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)	Администрация образовательного учреждения:						
	Ф И О	Дата рождения	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Преподаваемый предмет (если есть)	Стаж (общий и руководителя)	Квалификационная категория /рук/ предмет	Государственные (ведомственные награды)
	Ломакина Н.В.	01.01.1955	Пензенский государственный педагогический институт, 1976 г		40л/31л.	Высшая /1 категория	«Почетный работник общего образования РФ»
	Мутовкина Е.А.	18.08.1956	Пензенский государственный педагогический институт т, 1980 г	немецкий язык	29 л. / 19 л.	1 категория / 1 категория	«Почетная грамота МО образования РФ»
	Матвеева С.В.	01.03.1974	Пензенский государственный педагогический институт т, 1997 г	Начальные коассы	19 л. / 1 л.	- / 1 высшая	

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку

повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Кадровый педагогический потенциал (2015-2016 уч.г.)

	Высшая квалификационная категория чел.	Первая квалификационная категория чел.	Соответствие занимаемой должности чел.	Ведомственные награды чел.
Штатные работники	5	15	5	8
В том числе:				
женщин	5	14	5	8
мужчин	-	1	-	
Всего:	5	15	5	8

Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %
Штатные работники	21/82%	4/18%
В том числе:		
женщин	17/81%	4/100
мужчин	4/19%	-
Всего:	21/84%	4/16%

Стаж работы.

	От 0 до 5 лет чел.	От 5 до 10 лет чел.	От 10 до 20 лет чел.	Свыше 20 лет чел.	Средний педстаж
Штатные работники	2	1	8	14	17 лет

Возраст педагогических работников.

	До 30 лет чел.	От 30 до 35 лет чел.	От 35 до 50 лет чел.	От 50 до 60 лет чел.	Свыше 60 лет чел.	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	1	4	16	2	2	38 лет	3

Средняя наполняемость классов – 19 человек.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец 2015-2016 уч. года в школе обучались 358 учеников, в 11-м классе обучалось 10 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 11 -го класса сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и по математике в форме ЕГЭ и экзамены в форме ЕГЭ по выбору. Все учащиеся средней школы успешно выдержали итоговую аттестацию, подтвердили свои годовые оценки.

Результаты успеваемости в основной и старшей школе за 2015-2016 учебный год.

В основной и старшей школе на конец 2015-2016 учебного года обучались 186 человек. Успешно окончили учебный год все 186 обучающихся, 35 выпускников 9-х классов и 10 выпускников 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

32 обучающихся 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию, 2 выпускника получили неудовлетворительную оценку по математике и 1 – по русскому языку, при повторной передаче 1 ученик получил удовлетворительную оценку по математике и 1 ученик – по русскому языку. 1 ученица не прошла итоговую аттестацию по уважительной причине (находится в больнице). Получили соответствующий документ об образовании 34 выпускника 9-х классов.

Из 10 выпускников 11 класса 10 человек успешно выдержали обязательные выпускные экзамены и получили соответствующий документ.

Из 186 обучающихся основной и средней школы на все пятерки окончили школу 3 человека, что составляет около 1.6% от общего числа обучающихся основной и средней школы, на «4» и «5» - 46 обучающихся, то есть около 25 % обучающихся 5-11 классов. Успеваемость 5-11-х классов на конец 2015-2016 учебного года составила 100%. Качество обучения по школе-48%.

В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Мониторинг качества обучения и образования проходил по следующим показателям:

- *уровень сформированности обязательных результатов обучения (через посещение уроков по программам наблюдения, административные контрольные работы, тесты, сравнительный анализ);*
- *качество знаний обучающихся (по результатам государственной аттестации обучающихся, олимпиад, конкурсов, сравнительного анализа итогов года по предметам с результатами прошлых лет);*
- *общая и качественная успеваемость (по отчетам учителей по итогам четверти, года, по результатам сравнительного анализа итогов года с результатами прошлых лет по классам, по предметам и по учителям);*
- *степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования (через классно-обобщающий контроль, срезы знаний по предметам, анкетирование, тестирование);*
- *степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации (через посещение уроков, по результатам предварительного контроля в виде пробных экзаменов по математике(базовый и профильный уровни), русскому языку обществознанию, физике, проверки документации);*
- *степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения (через посещение уроков, срезные работы, итоговые тесты, ВПР);*
- *устройство выпускников (через сопоставительный анализ поступления в ВУЗы, ССУЗы).*
- **Стартовый (входной) контроль**, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению пробелов в процессе повторения материалов прошлых лет;
- **Промежуточный (полугодовой контроль)**, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения успеваемости и второгодничества;
- **Итоговый (годовой контроль)**, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

Для итогового контроля уровня знаний обучающихся была выбрана форма административных контрольных работ во 2-10 классах по русскому языку и математике.

Итоги административных работ по математике и русскому языку в начальных классах

Класс	Предмет	%положительных оценок	Класс	Предмет	%положительных оценок
2а	математика	100	2а	рус.яз.	83,3
2б	математика	89.4	2б	рус.яз.	86.9
3а	математика	73.9	3а	рус.яз.	80%
3б	математика	75	3б	рус.яз.	83.3
4а	математика	100	4а	рус.яз.	100
4б	математика	100	4б	рус.яз.	100

в основном звене и старшем звене

Класс	Предмет	%положительных оценок	Класс	Предмет	%положительных оценок
5	математика	66.6	5б	рус.яз.	81
6а	математика	75	6а	рус.яз.	71.4
6б	математика	71.4	6б	рус.яз.	54
7а	математика	100	7а	рус.яз.	69.2
7б	математика	54	7б	рус.яз.	69.2
8а	математика	100	8а	рус.яз.	38
8б	математика	100	8б	рус.яз.	75
9а	математика	86.6	9а	рус.яз.	43
9б	математика	89	9б	Рус.яз	50
10	математика	91	10	Рус.яз	27

Из полученных данных итоговых работ можно сделать вывод о проблемах в преподавании математики в начальном звене – в 3а (учитель Пшичкина И.В.), в основном звене – в 7б (учитель Твердунова О.В.); в преподавании русского языка в основном и среднем звене – в 8а, 9а, 9б и 10 кл. (учитель Крнаухова Т.П..)

Кроме того, проводились срезы по физике, химии, истории.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде неоднократных репетиций экзаменов по обществознанию, физике, русскому языку и математике по КИМах предыдущих лет в форме ОГЭ в 9 классе и по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни), физике и обществознанию по КИМах предыдущих лет в форме ЕГЭ в 11 классе.

Для учащихся 1-4-х классов проводилась проверка техники чтения.

Кроме того, выпускники начальной школы сдавали итоговое тестирование по математике, русскому языку и комплексное (межпредметное)

Результаты итогового тестирования 4-х классов

Класс	Предмет	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл класс/школа
4а	Русский язык	2	5	5	-	4/4
4а	Комплексная работа	1	8	4	-	3.6/3.5
4а	Математика	3	4	5	1	4.2/4.4
4б	Русский язык	4	6	4	-	4/4
4б	Комплексная работа	-	7	7	-	3.5/3.5
4б	Математика	10	3	1	-	4.6/4.4

Все обучающиеся успешно прошли тестирование и в основном подтвердили свои годовые оценки. 3 обучающихся тестирование не проходили.

Обучающиеся 9-х и 11-х классов сдавали экзамены соответственно за курс основной и средней школы.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе
2013-2014	100%	100%	100%	49%	30.9%	33%
2014-2015	98.6%	100%	99.4%	52.7%	31.2%	34%
2015-2016	99.5%	100%	99.8%	52.4%	49%	48%

Сравнительный анализ успеваемости по классам за 3 года.

Класс	<u>2013-2014</u>		<u>2014-2015</u>		<u>2015-2016</u>	
	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения
2а	100%	64%	95.4	84.8	100	87
2б	100%	47,6 %	100	86	100	84
3а	100%	46.6 %	100	80.4	100	83
3б	100%	41.6 %	100	79	100	82
4а	100%	45 %	100	83	100	80.4
4б	100%	42.1 %	100	81.7	94.5	76
5а	100%	26.6 %	100			
5б	100%	26.6 %	100	64.4	100	79
6а	100%	42.1 %	100	63	100	71.4
6б	100%	12.5 %	100	58	100	67.6
7а	100%	43.7 %	100		100	71
7б	100%	56.2 %	100	51.4	100	54.6
8-а	100%	28.5 %	100	76	100	62
8б	100%	21.4 %	100	65	100	57
9а	100%	30.4 %	100	38.3	100	68
9б	100%	40%	100	42.6	100	69
10	100%	29.4 %	100	75	100	85.6
11	100%	23 %	100	67.6	100	84

Таблица предметов, по которым обучающиеся 5-11 классов имеют одну, две тройки по итогам 2015 - 2016 учебного года.

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Итого по предметам
Рус.яз.				3				3
Литер.				2				2
Матем.	1	1		1	2			4
Геометр.								1
Физика				1				1
Химия				1	6			7
Геогр.					2			2
Биология		1						1
История								
ИЗО								
Ин.яз.		1			2		1	4
Физ-ра								
Итого	1	3	-	8	12	-	1	25

Выводы: 1. Успеваемость на всех ступенях обучения относительно стабильна, качество знаний на начальной ступени осталось на прежнем уровне, на второй ступени – на прежнем уровне и на третьей ступени – повысилось на 0.3 %, Качество знаний по школе повысилось на 33 %. Существенное повышение качества обучения в старшем звене произошло преимущественно за счет 10-го класса. При этом следует отметить, что количество обучающихся, имеющих одну, две тройки по предмету достаточно большое, что свидетельствует о том, что учителям-предметникам нужно больше уделять внимание данной категории обучающихся. Из 25 обучающихся, имеющих тройку по одному, двум предметам в 2015-2016 учебном году 3 - по русскому языку, 4- по иностранному языку, 5 - по математике, 7- по химии, 2- по литературе, 2- по географии, 1-по физике и 1 по биологии.

Лучший результат обученности в 2015-2016 учебном году показал 2а класс (87%, учитель Пшичкина И.В.)- по начальному звену, 5 кл (79%)- по основной школе (кл. руководитель Фролова С.А.). Существенное снижение качества образования в 7б классе (с 58% до 54.6%), в 7а классе на 8 % повысилось качество обучения. Результаты в других классах стабильны.

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов за 2015-2016 учебный год

На конец 2015-2016 учебного года в 9-ых классах обучалось 35 человек. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. 34 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы в режиме ГИА по русскому языку, 33– по математике. Получили документ об образовании соответствующего образца 34. 1ученица не сдала ГИА по болезни.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9- х классов

В режиме ОГЭ **русский язык** сдавали 35 человека, на «5» – 15человек, на «4» - 15 человек, на «3» – 4человека и на «2»- 1 человек.

Отсюда можно сделать вывод, что при всей серьезности подготовки к экзаменам, учитель русского языка уделял недостаточное внимание предупреждению ошибок, обнаруженных в экзаменационных работах прошлых лет.

Учителям русского языка и литературы следует провести заседание по итогам экзаменов и поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок, а также уделить больше внимания исправлению речевых ошибок обучающихся.

Экзамен по **математике** в режиме ОГЭ сдавали 35 обучающихся.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне образовательной подготовки результат, соответствующий в основном годовым оценкам. На «5»-4 человека, на«4» - 21 человек, на «3» – 8 человек , на «2»- 2 человека.

Основные ошибки были допущены на графическое построение, решение уравнений. Также отмечается большое количество вычислительных ошибок.

Учителям математики следует провести заседание по итогам экзаменов и поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса

На конец 2015-2016 учебного года в 11-м классе обучались 10 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали 10 человек и получили документ об образовании соответствующего образца человек. Обучающиеся 11 -го класса сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и по математике (базовый и профильный уровни) в форме ЕГЭ и экзамены в форме ЕГЭ по выбору (физика, обществознание, биология, история, иностранный язык, информатика и ИКТ). Все 10 обучающихся средней школы успешно выдержали итоговую аттестацию по русскому языку, подтвердили свои годовые оценки по математике (базовый уровень) перешли «пороговый уровень».

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

2014 год

Класс	Кол-во уч-ся	От 21-30 баллов	От 31 -40 баллов	От 41-50 баллов	От 51-60 баллов	От 61-70 баллов	Учитель	% успев. ср. балл
11	13	1	3	5		3	Твердунова О.В.	92.3% 44.2

2015 год

Базовый уровень(порог-7 баллов)

Класс	Кол-во уч-ся	От 1 до 6 б.	От 7 до 11 баллов	От 12 до 16 баллов	От 16 баллов	Учитель	% успев. ср. балл
11	16	2	4	5	5	Борисова Л.Ф.	87.% 3.8

Профильный уровень(порог 27 баллов)

Класс	Кол-во уч-ся	до 27 баллов	От 27 до 40 баллов	От 41-50 баллов	От 51-70 баллов	Свыше 70 баллов	Учитель	% успев. ср. балл
11	15	4	4	1	5	1	Борисова Л.Ф.	73.3% 42.1

2016 год

Базовый уровень(порог-7 баллов)

Класс	Кол-во уч-ся	От 1 до 6 б.	От 7 до 11 баллов	От 12 до 16 баллов	От 16 баллов	Учитель	% успев. ср. балл
11	10	1	-	6	3	Борисова Л.Ф.	90 4

Профильный уровень(порог 27 баллов)

Класс	Кол-во уч-ся	до 27 баллов	От 27 до 40 баллов	От 41-50 баллов	От 51-70 баллов	Свыше 70 баллов	Учитель	% успев. ср. балл
11	10						Борисова Л.Ф.	

Русский язык.

2014г.

Класс	Кол-во уч-ся	От 21-30 баллов	От 31 -40 баллов	От 41-50 баллов	От 51-60 баллов	От 61-70 баллов	От 71-80 баллов	Учитель	% успев. ср. балл
11	13	-	-	2	5	4	2	Дементьева Г.В.	100% 62

2015 год (порог-36 б.)

Класс	Кол-во уч-ся	До 36 балла	От 36 –до 50 баллов	От 51 до 600 баллов	От 61 до 70 баллов	Свыше 70 баллов	Учитель	% успев. ср. балл
11	17	-	2	6	5	4	Крнаухова Т.П.	100% 61.3

2016 год (порог-36 б.)

Класс	Кол-во уч-ся	До 36 балла	От 36 –до 50 баллов	От 51 до 600 баллов	От 61 до 70 баллов	Свыше 70 баллов	Учитель	% успев. ср. балл
11	10	-	2	1	3	4	Крнаухова Т.П.	100% 64

Результаты экзаменов по выбору обучающихся

2014 г.

Предмет	Кол-во сдававших	От 21-30 баллов	От 31 -38 баллов	От 38-50 баллов	От 51-60 баллов	От 61-70 баллов	От 71-80 баллов	Учитель	% успеваемости	
									Ср. балл	
История	1	-	-	1	1	-	-	Атаманов А.А.	100%	616.
Физика	5			1	2			Кадыкова С.В.	100%	51
Обществознание	8	1	1	2	3	1		Анурьева Т.П.	100%	45.2
Информатика и ИКТ	1							Бакалова Е.Г.	100%	54
Биология	2			1		1		Николаева М.Н.	100%	55
Химия	1						1	Зацепина Е.В.	100%	71
Литература	1				1			Дементьева Г.	100%	54
Ин. язык	1		1					Сурцуква И.И.	100%	33

2015 год

Предмет	Кол-во сдававших	От 21-30 баллов	От 31 -42 баллов	От 42-50 баллов	От 51-60 баллов	От 61-70 баллов	Свыше 70 баллов	Учитель	% успеваемости	
									Ср. балл	
История	3	-	1	-	2	-	-	Атаманов А.А.	66.6%	47.3
Физика	5	-	-	3	1	1	-	Кадыкова С.В.	100%	52.4
Обществознание	16	-	6	2	5	2	1	Атаманов А.А.	62.5%	48.3
Биология	1			1				Николаева М.Н.	100%	52
Химия	1				1			Зацепина Е.В.	100%	57
Литература	1				1			Крнаухова Т.П.	100%	57

2016 год

Предмет	Кол-во сдававших	От 21-30 баллов	От 31 -42 баллов	От 42-50 баллов	От 51-60 баллов	От 61-70 баллов	Свыше 70 баллов	Учитель	% успеваемости	
									Ср. балл	
История	1	-		-		-	-	Атаманов А.А.	100	61
Физика	5	-	-				-	Кадыкова С.В.	100	
Обществознание	6	-	-	4	1	1	-	Атаманов А.А.	62.5%	49
Биология	1							Зацепина Е.В.	100	40
Иностранный язык	1							Коновалова Т.В.	100	57
Информатика и ИКТ	1							Бакалова Е.Г.	100	61

Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ

Русский язык

Математика

Учебный год	Всего сдавало	Средний балл по школе	Учебный год	Всего сдавало	Средний балл по школе
2011-2012	13	65.5	2011-2012	13	47.7
2012-2013	11	59.8	2012-2013	7	48.6
2013-2014	13	62	2013-2014	13	44.2
2014-2015	17	61.3	2014-2015	16/14	3.8/42.3
2015-2016	10	64	2015-2016	10/10	4/50.5

*математика-2015-база/профиль

Химия

Физика

Учебный год	Всего сдавало	Средний балл по школе	Учебный год	Всего сдавало	Средний балл по школе
2011-2012	2	44.3	2011-2012	5	40.6
2012-2013	2	50	2012-2013	5	47
2013-2014	1	45.2	2013-2014	3	51
2014-2015	1	57	2014-2015	5	52.4
2015-2016	-	-	2015-2016	5	

Обществознание

Биология

Учебный год	Всего сдавало	Средний балл по школе	Учебный год	Всего сдавало	Средний балл по школе
2011-2012	8	44.3	2011-2012	5	50
2012-2013	6	56.3	2012-2013	2	39.5
2013-2014	8	45.2	2013-2014	2	55
2014-2015	16	48.3	2014-2015	1	47
2015-2016	6	49	2015-2016	1	40

Информатика

История

Учебный год	Всего сдавало	Средний балл по школе	Учебный год	Всего сдавало	Средний балл по школе
2011-2012	1	52	2011-2012		-
2012-2013	1	40	2012-2013	1	48
2013-2014	1	54	2013-2014	2	47
2014-2015	-	-	2014-2015	3	47.3
2015-2016	1	61	2015-2016	1	61

Выводы: При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась «Положением о проведении итоговой аттестации», «Положением о проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ», разработанными Министерством образования и науки РФ и приказами Министерства образования Пензенской области. С порядком аттестации обучающиеся и их родители были ознакомлены в феврале 2016 года, оформлены стенды с соответствующими инструкциями. Все обучающиеся 11-ого и 34 обучающихся 9-х классов успешно овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестаты установленного образца.

Наиболее популярными предметами итоговой аттестаций за курс полной школы оказались - физика и обществознание. Это можно объяснить тем, что большинство обучающихся планировали поступать в ОУ, в которых данные предметы являются профилирующими.

Все большее количество учеников выбирают экзамены в режиме ЕГЭ продуманно.

Уровень итоговой аттестации по сравнению с предыдущими годами выше (русский язык, математика, информатика, история). Школьный средний балл по физике оказался выше среднего по району и по области. Средний балл по школе по обществознанию и по истории выше показателей прошлого года, но ниже средних по району и по области. Кроме того, по этим предметам оказался наибольшим % учащихся, не набравших порогового уровня.

Рекомендации:

1. Преподавателям дисциплин, традиционно выбираемым к сдаче выпускниками школы, выработать план работы с учащимися по подготовке их к итоговым экзаменам (для слабоуспевающих и «сильных» учащихся)

2.Администрации школы внести в план внутришкольного контроля регулярную проверку состояния работы учителей по данному вопросу.

3Администрации школы, классным руководителям 8-11 классов вести постоянную работу с учениками и их родителями по вопросу более ответственного отношения к выбору профиля обучения, ОУ.

4.Предоставить учащимся 8-11 классов максимально широкие возможности для дополнительных занятий по предметам.

Итоги работы с обучающимися, мотивированными на учебу.

Отслеживать уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, помогают предметные олимпиады. В течение 2015-2016 учебного года были проведены предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, биологии, истории, обществознанию, экономике ,физике, химии, географии, информатике и ИКТ, экономике , праву ,физической культуре ,ОБЖ .

По результатам школьных олимпиад была сформирована команда для участия в районных предметных олимпиадах из 65 учащихся школы, которые завоевали 22 призовых места:

1 место: по физ. культуре, географии, праву(2 человека), обществознанию;

2 место: по экономике, ОБЖ, по обществознанию, географии (2человека), праву, истории;

3 место: по истории, химии, биологии, математике (3 человека), обществознанию (3 человека), физике.

Результаты участия обучающихся школы в районных олимпиадах

Уч .год	Всего участников	Победители	Призеры	Качество участия
2011-2012	37	4	11	40%
2012-2013	27	1	7	29,6%
2013-2014	52	1	14	28,8%
2014-2015	66	-	6	9%
2015-2016	65	5	17	33.8

Обучающиеся школы приняли участие во многих конкурсах и олимпиадах по физике: областной олимпиаде по нанотехнологиям «Откроем наномир вместе» (4 участника ,3 победителя в дистанционном туре; Всероссийской олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки»(3 победителя заочного тура);

По математике-Губернской естественно-математической олимпиаде «Весеннеада-2015» (заочный тур -5 участников, 3 победителей) и в очном туре-2 участника.

Выводы: педагогическим коллективом школы проводится определенная работа с обучающимися, мотивированными на учебу, качество участия при этом в истекшем учебном году существенно повысилось.

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативы по выбору, кружки, консультации, научно-исследовательскую работу.

2. МО при составлении заданий для школьной предметной олимпиады приблизить задания по уровню сложности к заданиям 2 тура олимпиад.

3. При формировании команды школы на районные предметные олимпиады проводить более строгий отбор участников, не допускать «случайных», не показывающих стабильных успехов учащихся к участию в олимпиаде, с тем, чтобы повысить значимость данного мероприятия , не допускать снижения рейтинга школы.

4. Обеспечить участие в научно-исследовательской конференции обучающихся, обратить внимание на качество работ.

Выполнение учебных программ

В целях обеспечения выполнения учителями школы полного объема государственной программы по всем учебным предметам было организовано замещение уроков отсутствующих по уважительной причине учителей (болезни, прохождение курсовой переподготовки, экзаменационной сессии) уроками соответствующего профиля:

-за Мамонову Ю.Ю. было замещено -88 часов;

-за Егоркину Л.Ю. -51 час;

-за Пшичкину И.В.- 34 часа;

-за Таранкину Е.В.-63 часа;

-за Кадыкову С.В.-28 часов;

-за Чуенкову Т.Н.-18 часов;

-за Дейкину Е.А.-32 часа;

-за Федорову А.А.-18 часов;

- за Переверзеву М.И.-12 часов;

-за Зацепину Е.В. -47 часов.

Для контроля за выполнением государственной программы администрацией школы в рамках внутришкольного контроля проводились проверки: «Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале. Выполнение практической части» (декабрь 2015 год), «Прохождение программного материала» (март 2016 года).

В ходе организации проведения учебного процесса за истекший период 2015-2016 учебного года учителями школы не допущены расхождения фактически проведенных уроков с запланированными.

Практическая часть программы выполнена полностью.

Анализ методической работы в 2015-2016 учебном году.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Формы методической работы, применяемые в 2015-2016 учебном году:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Творческие микрогруппы.
4. Открытые уроки и их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. «Круглые столы».
8. Педагогический мониторинг.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация педагогических работников.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2015-2016 учебном году было проведено 2 тематических педсовета, связанных с методической темой школы и поставленной целью.

Тематические педсоветы 2015-2016 учебного года:

1. «Требования ФГОС к управлению уроком»
2. «Целевые установки организационной формы и результативность внеурочной деятельности обучающихся в образовательном учреждении»

В ходе подготовки к педсоветам проводились анкетирование среди обучающихся, учителей, диагностика исследуемой темы, работали микрогруппы учителей, что позволило более глубоко исследовать проблему и решать вопросы повышения качества образования обучающихся. Характер содержания педсоветов был как констатирующий, так и аналитический.

Решения в большинстве своем носили конкретный, реальный характер, определены ответственные и сроки исполнения.

Анализируя результаты деятельности педагогического совета школы, можно сделать вывод, что они способствовали повышению качества учебно-воспитательного процесса. Анализ показал, что учителя стали принимать более деятельное участие в организации и проведении педсоветов.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

М/О учителей начальных классов.

М/О классных руководителей.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

Повышение мотивации изучения предметов.

Формы и методы повышения эффективности уроков.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Следует отметить, что все открытые уроки, запланированные по линии МО и в связи с аттестацией учителей, были проведены.

В результате грамотно проведенной работы с учителями-предметниками по формированию навыков анализа и самоанализа, большинство учителей обладают этими навыками. Недостатком в работе МО является недостаточная организация взаимопосещаемости уроков.

Кроме этого, администрация школы посещала уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещений:

1. *Соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, предотвращение перегрузки обучающихся.*
2. *Применение учителями приемов и методов личностно-ориентированного обучения.*
3. *Применение учителями проблемно-деятельностной методики проведения уроков в формате ФГОС НОО и ФГОС ООО.*

4. *Классно-обобщающий контроль, выполнение единых требований к обучающимся.*

5. *Работа учителей-предметников с детьми, имеющими одну, две тройки по предметам.*

По результатам наблюдений можно сделать вывод, что учителя, в основном, уделяют внимание соблюдению санитарно-гигиенических норм, широко применяют дифференцированный подход к обучающимся, проводят дополнительные занятия, как со слабоуспевающими обучающимися, так и с обучающимися, мотивированными на хорошую учебу. Для организации такой работы составлено расписание на внеурочные занятия всех учителей школы.

Традиционными видами методической работы является проведение предметных недель.

В 2015-2016 учебном году было запланировано и проведено 5 предметных недель (русского языка и литературы, математики, истории; химии; физике). При их проведении применялись самые разнообразные методы и формы: устные журналы; конкурсы; олимпиады; предметные вечера; фестивали; выставки газет; доклады.

Инновационные процессы в школе в 2015-2016 учебном году.

В содержании образования:

- Организация работы 1-4 классов по ФГОС НОО
- Организация работы 5 класса по ФГОС ООО
- Обучение учащихся формам и методам проведения ЕГЭ, ОГЭ.
- Апробация УМК «Гармония» в начальных классах
- Введение изучения иностранного языка во 2-ом - 4-ом классах
- Изучение информатики в 4 классах
- Изучение основ обществознания и ЗОЖ в 6-ом, 7-ом классах
- Апробация курсов ОП, ЗОЖ, ВП, Искусство в 9 классе в рамках эксперимента по введению предпрофильного обучения
- Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ом классе;
- Введение курса «Семьеведение» на факультативных занятиях в 5-8 классах.
- Введение курса «Полезные навыки» в 1-11 классах.

В образовательных технологиях

- информационные технологии (Бакалова Е.Г., Матвеева С.В., Мутовкина Е.А., Твердунова О.В., Фролова С.А., Кадыкова С.А., Зацепина Е.В., Егоркина Л.Ю., Переверзева М.И., Мамонова Ю.Ю., Чуенкова Т.Н., Пшичкина И.В., Новичкова Н.Н., Крнаухова Т.П., Николаева М.Н., Борисова Л.Ф., Федорова А.А.)
- проведение нестандартных уроков (урок-диспут, брейн-ринг, уроки-экскурсии и т.д.) (Николаева М.Н., Дейкина Е.А., Фролова С.А.)
- Использование тестовых технологий (все учителя)
- Проектная методика (все учителя)
- Проблемно-деятельностная методика (учителя начальных классов)
- Проблемное обучение (Борисова Л.Ф., Твердунова О.В., Зацепина Е.В., Кадыкова С.В.)
- Здоровьесберегающие технологии (все учителя).

В управлении

- Использование компьютерных технологий.
- Создание пакета документов административной и диагностической деятельности.
- Использование информационно-аналитического материала в управлении.
- Работа с электронными журналами.

Успехами в работе учителей можно считать:

Участие в районной научно-практической конференции «Юные исследователи»: Початков И. -36 (3 место) - учитель Новичкова Н.Н., Захарова А. - 4а (2 место) - учитель Егоркина Л.Ю.

Участие обучающихся МБОУ СОШ №1 с.Грабово в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и мероприятиях

Наименование мероприятия	Кол-во учащихся, принимавших участие	Ф.И. учащихся	Результат
ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ			
Предметная олимпиада по математике	1 ученик	Купцов Антон	3 место
Предметная олимпиада по географии	1 ученик	Бакалов Дмитрий	I место
Предметная олимпиада по физической культуре	1 ученица	Савина Яна (9 класс)	I место
Предметная олимпиада по ОБЖ		Спирин Денис (11 класс)	II место
РАЙОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ, ПРОЕКТЫ			
Предметная олимпиада по географии	3 ученика	Зоричева Т. (11 класс) Коваленко Н. (7 класс) Симуни Е. (10 класс)	II место II место участие
Предметная олимпиада по биологии	1 ученик	Коваленко Н. (7 класс)	участие
Районная предметная олимпиада младших школьников	2 ученика	Башвинов И. Мишанина А.	участник участник
Районная предметная олимпиада по физике	6 учеников	Коваленко Никита Бакалов Дмитрий	2 место Участник

		<i>Суханова Алина Купцов Антон Ладугина Екатерина Нагорнюк Станислав</i>	<i>Участник Участник Участник Участник</i>
<i>Олимпиада «Сурские таланты»(заочно)</i>	<i>1 ученик</i>	<i>Нагорнюк Станислав</i>	<i>Победители</i>
<i>Олимпиада «Сурские таланты»(очно)</i>	<i>1 ученик</i>	<i>Нагорнюк Станислав</i>	<i>Призер</i>
РАЙОННЫЕ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ			
Районная научно- практическая конференция младших школьников «Юный исследователь - 2016»	1 ученица	Захарова А.	2 место
Губернские олимпиады			
Губернская естественно-математическая олимпиада «Весенниада»	1 ученик	Эбишев Руслан	Призер заочного тура
<i>Губернская естественно – математическая олимпиада «Весенниада – 2014»(заочный тур)</i>	<i>4 ученика</i>	<i>Коваленко Никита Суханова Алина Бакалов Дмитрий Эбишев Руслан</i>	<i>Призер Призер Призер Призер</i>
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ, ОЛИМПИАДЫ			
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	1 ученик	Эбишев Руслан	Призер заочного тура
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ			
Олимпиада по географии «История географических открытий»	1 ученик	Бакалов Дмитрий	участник
ГУБЕРНСКИЕ ОЛИМПИАДЫ			
Губернская заочная естественно-математическая олимпиада «Весенниада – 2016» (биология)	1 ученик	Коваленко Н. (7 класс)	Призер заочного этапа
Губернская очная естественно-математическая олимпиада «Весенниада – 2016» (биология)	1 ученик	Коваленко Н. (7 класс)	Участник очного этапа
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ			
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	1 ученик	Эбишев Руслан	Призер заочного тура
ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ			
<i>Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»</i>	<i>4 ученика</i>	<i>Коваленко Никита Бакалов Дмитрий Суханова Алина Замиева Екатерина</i>	<i>Участник Участник Участник Участник</i>
<i>Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»</i>	<i>4 ученика</i>	<i>Коваленко Никита Бакалов Дмитрий Суханова Алина Замиева Екатерина</i>	<i>Победитель заочного тура Победитель заочного тура Победитель заочного тура Победитель заочного тура</i>
<i>Всероссийская олимпиада «Курчатов»</i>	<i>3 ученика</i>	<i>Нагорнюк Станислав Суханова Алина Замиева Екатерина</i>	<i>Участник Участник Участник</i>
<i>1 тур Всероссийской олимпиады школьников по физике. Открытая школьная олимпиада</i>	<i>1 ученик</i>	<i>Нагорнюк Станислав</i>	<i>Участник</i>
ШКОЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ			
Выставка рисунков на зимнюю тематику			участники
Выставка рисунков на весеннюю тематику			участники

Конкурс творческих проектов «Быть хозяином на земле»	4 ученица	Кокорева Ирина Сорокина Анастасия Илюхина Виктория Сорокин Илья	1 место в номинации «Что могу вырастить я» 1 место в номинации «Что на нашем поле выращивает моя семья» 2 место в номинации «Что даёт нам наше поле, сад, огород» 1 место в номинации «Что даёт нам наше поле, сад»
Конкурс творческих работ «Все вместе за профилактику детского дорожного травматизма»	1 ученица	Шишкова Виктория	1 место в номинации «Сохраним жизнь наших детей» 1 место в номинации «Госавтоинспекция в лицах»
Школьный этап конкурса «Живая классика»	3 ученика	Спирин Дмитрий Левина Анастасия Ковалева Лариса	2 место 2 место 3 место
РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ			
Районный конкурс творческих работ по пожарной безопасности	2 ученика	Белянина Н. Болтунов А.	2 место участник
Районный фотоконкурс «Голосуем всей семьей»	1 ученица	Савина Яна	Победитель в трех номинациях
Районный фотоконкурс «Мир глазами детей»	2 ученицы	Савина Яна Аношина М.	2 место
Районный конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	1 ученица	Даданова Алина	1 место
Районный конкурс «Круг моих интересов»	6 учеников	Табаксюрлов В. Романова Д. Початков В. Болтунов А. Изотова Е. Муругова Т	участники 1 место 3 место
Районный конкурс игрушек и поделок «Новогодний ажиотаж»	2 ученика	Смоленская Н. Бакалина А.	2 место 2 место
Районный конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	3 ученика	Романова Д. Трушина К. Костина В.	участники
Районный конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля», посвященный 175 летию со дня рождения В.О. Ключевского	8 учеников	Романова Д. Смоленская Н. Новикова Мария Симакова Яна Симакова Яна Старостина Диана Симакова Яна Новикова Мария	1 место 3 место Номинация «Пенза В. О. Ключевского» II место Номинация «Край любимый, край мой Пензенский, ты и есть моя Россия!» III место Номинация «Семейные радости»: I место I место Номинация «Мои фантазии»: II место III место
Районный конкурс эскизов поздравительных открыток ко Дню Победы	2 ученика	Новичкова Н. Новичков Д.	1 место участник

Районный конкурс фоторабот «ВСЕ ВМЕСТЕ – ЗА ПРОФИЛАКТИКУ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА», посвященного 80-летию со дня создания ГИБДД	2 ученика	Початков В. Купцова С.	1, 2, 3 – места 2 место
Районный конкурс фотографий в стиле селфи «Я за чистоту окружающей природы»	4 ученика	Новичкова Н. Новичков Д. Аношина М. Гаганов Т.	Участники
Районный конкурс «Быть хозяином на земле»	4 ученика	Табаксиров В. Влазнева Л. Белянина Н. Стешкина А.	1 место 3 место 3 место 3 место
Научно- практическая конференция «Юный исследователь»	1 ученик	Початков В.	3 место
Круг моих интересов (конкурс сочинений)	1 ученик	Новичкова Анастасия	3 место
Новогодний ажиотаж (конкурс поделок и открыток)	2 ученика	Паугова Екатерина Трегулова Алина	1 место 3 место
Мир глазами детей (конкурс фотографий)	1 ученик	Новичкова Анастасия	1 место
Фестиваль детского творчества на ин.яз.	1 ученик	Коваленко Н. О.	3 место
Агитбригада «Радуга жизни»		Уч. 8-11 кл.	2 место
Конкурс плакатов «Мы все такие разные»	2 ученика	Изотова Елизавета Сергеева Виктория	3 место
Конкурс рисунков по избирательному праву	1 ученик	Муругова Т	1 место
Конкурс рисунков на противопожарную тему	4 ученика	Муругова Т Изотова Е. Рязанова Н Шметкова В	1 место 1 место 2 место 3 место
Конкурс рисунков «Мир бизнеса глазами детей»	2 ученика	Муругова Т Изотова Е.	1 место 1 место
Конкурс рисунков «Жизнь Князя Владимира после принятия крещения»	2 ученика	Сергеева В. Симакова Я	1 место 3 место
Конкурс рисунков «Коррупции НЕТ!»	3 ученика	Муругова Т Изотова Е. Шметкова В	участники
Конкурса творческих работ учащихся «Безопасное движение»	4 ученика	<i>Номинация «Плакат»</i> Сергеева Виктория <i>Номинация «Рисунок»</i> Симакова Яна Изотова Елизавета Муругова Татьяна	I место I место I место II место
Конкурс «Восходящая звезда» номинация танец	5 учеников	Муругова Татьяна Изотова Елизавета Шметкова Виктория Санян Карина Емелина Виктория	II место
Конкурс «Безопасное колесо»	4 ученика	Спирин Дмитрий Гаганов Тимофей Купцова Анна Шишкова Валерия	I место
Районный конкурс фоторабот «ВСЕ ВМЕСТЕ – ЗА ПРОФИЛАКТИКУ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА», посвященного 80-летию со дня создания ГИБДД	3 ученика	Маркелов В. Мишанина А. Стешкина А.	1 место 1 место 2 место
Районный фестиваль-конкурс агитбригад «Радуга - 2015» «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»		Учащиеся 9-11 классов	2 место

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ			
Региональный этап международного конкурса «Кубок ТРИЗ-Саммита-2016»	1 ученик	Эбишев Руслан	1 место
Региональный конкурс «Восходящая звезда»	2 ученика	Дадонова Алина, Купцов Антон	3 место
ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ			
Язык-душа народа (конкурс сочинений) (Министерство образования Пензенской области, Институт повышения квалификации учителей)	1 ученица	Фадеева Мария, 8б	Победитель
Конкурс рисунков «Мир бизнеса глазами детей»	1 ученица	Муругова Татьяна	лауреат
Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	1 ученица	Старостина Диана	лауреат
Конкурс рисунков «Наш дом – Земля»	1 ученица	Симакова Яна	II место
Конкурс рисунков «Мир заповедной природы»	1 ученица	Старостина Диана	призер
Конкурс рисунков «Космос»	1 ученица	Изотова Елизавета	победитель в номинации
Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1 ученица	Сергеева Виктория	участник
Областной конкурс на лучшую творческую работу по избирательному праву	2 ученика	Аношина М. Купцова С.	1 место участница
Областной конкурс «Эковзгляд» в рамках Всероссийского экологического детского Фестиваля «Дети России за сохранение природы!»	4 ученика	Новичкова Н. Смоленская Н. Барышева Л. Белянина Н.	Результаты пока неизвестны
Областной конкурс «Профессии будущего». Творческая работа на тему: «Мое будущее – моя профессия»	1 ученица	Зоричева Татьяна	Результаты ожидаются
Литературный конкурс «Хотим в сиянье звёзд постичь законы мира»	1 ученик	Дейкин Егор	1 место
Конкурс рисунков «Хотим в сиянье звёзд постичь законы мира»	2 ученика	Шевнина Дарья Александровна	диплом (за раскрытие темы)
VII региональный Форум детско-юношеских инициатив и творчества «Страна Культуры» «Хотим в сиянье звезд постичь законы мира»	1 ученик	Нагорнюк С.	2 место
Региональный этап международного конкурса «Кубок ТРИЗ-Саммита-2016»	1 ученик	Эбишев Руслан	1 место
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ			
Всероссийский конкурс сочинений	2 ученика	Пиглова Ольга, 6б Спирин Дмитрий	2 место в муниципальном этапе участник
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	1 ученица	Ключникова Олеся, 6б	3 место в муниципальном этапе
Конкурс «Я – патриот России» (волонтерская деятельность)	учитель	Коновалова Т. В.	1 место
Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»	3 ученика	Капарова Юлия Коваленко Никита Рязяпова Наиля	1 место 3 место 2 место
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ			
Международный конкурса-игры по русскому языку «Еж»	18 учеников	Спирин Дмитрий Качур Анастасия Федоров Артем Маряшин Максим Пискунов Анатолий Куликова Кристина Берсенева Ксения	3 место участники

		Болтунов Антон Капарова Юлия Сомерфельд Олег Коваленко Никита Шишкова Алина Рязанова Наилия Казакова Ирина Исаков Дмитрий Ковалева Лариса Исакова Марина Военков Никита	
Региональный этап международного конкурса «Кубок ТРИЗ-Саммита - 2016»	5 учеников	Стешкина А. Башвинов И. Гусев Д. Мишанина А. Маркелов В.	3 место участник участник участник участник
Природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	8 учеников	Сорокина Анастасия Савенков Кирилл Четверухина Анастасия Анурьев Егор Дейкин Егор Таранкина Елена Сорокин Илья Краюшкин Захар	1 место 1 место 15 место 1 место 1 место 1 место 5 место 5 место
Игровой конкурс по литературе ПЕГАС-2016	7 учеников	Плахов Максим Илюхина Виктория Зеленов Максим Бурмистрова Ксения Глухов Григорий Четверухина Анастасия Сорокина Анастасия	1 место 6 место 6 место 6 место 9 место 10 место 10 место
Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-2015»	4 ученика	Зеленов Максим Чижова Александра Илюхина Виктория Плахов Максим	10 место 10 место 13 место 14 место

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Муниципальный уровень

Кросс «Золотая осень» (1 км)	2 ученика	Трубкина Алина (9 класс) Сорокин Алексей (6 класс)	I место II место
Соревнования по плаванию (50 м)	1 ученица	Сверчкова Инна (8 класс)	I место
Соревнования по мини-футболу «Школьная лига - 2015»		Команда юношей 2004-2005 г.р.	III место
Соревнования по мини-футболу «Школьная лига - 2015»		Команда девушек 2000-2001 г.р.	I место
Соревнование «Серебряное ружье»	1 ученик	Спирин Денис (11 класс)	I место
Военизированный кросс		Команда школы	участие
Настольный теннис		Команда школы	участие
Соревнования по мини-футболу «Школьная лига – 2015»		Команда юношей 2002-2003 г.р.	участие
Соревнования по мини-футболу «Школьная лига – 2015»		Команда юношей 2001-2002 г.р.	участие
Соревнования по мини-футболу «Школьная лига – 2015»		Команда юношей 1999-2000 г.р.	участие
Соревнования по стрельбе		Команда школы	участие
«Лыжня России-2016»		Команда школы	участие
«Лыжня России-2016»	1 ученица	Чуенкова Евгения (7 класс)	I место
Соревнования по волейболу		Команда юношей	I место
Соревнования по волейболу		Команда девушек	II место
Спартакиада допризывной молодежи (летний полиатлон)		Команда школы	II место
Спартакиада допризывной молодежи (общекорпоративный зачет)		Команда школы	III место
Спартакиада допризывной молодежи		Команда школы	Диплом III степени ДОСААФ России Пензенской области

Спартакиада допризывной молодежи (разборка и сборка автомата)		Команда школы	III место
Военно-спортивная игра «Орленок»		Команда школы	III место
Военно-спортивная игра «Орленок» (этап «Разборка и сборка автомата»)	1 ученик	Спирин Денис (11 класс)	I место (лучший результат)
Соревнования по футболу «Школьная футбольная лига – 2016»)		Команда юношей 2003-2004 г.р.	III место
Первенство района по футболу на кубок св. вмч. Георгия Победоносца		Команда юношей	III место
Первенство по легкой атлетике		Команда школы	участие
Соревнования по плаванию	1 ученик	Бердин Егор (4 класс)	III место
Районные соревнования по шахматам, среди команд средних общеобразовательных организаций района в рамках Спартакиады школьников Бессоновского района	8 учеников	Бакалов Дмитрий Краюшкин Захар Нагорнюк Сергей Багутдинова К.	1 место
		Бычков Евгений Початков Иван Башвинов Илья Голенкова Елизавета	2 место
Районный уровень			
Районные соревнования по шахматам, среди команд средних общеобразовательных организаций района в рамках Спартакиады школьников Бессоновского района	8 учеников	Бакалов Дмитрий Краюшкин Захар Нагорнюк Сергей Багутдинова К.	1 место
		Бычков Евгений Початков Иван Башвинов Илья Голенкова Елизавета	2 место
Областной уровень			
Традиционный детский шахматный турнир «Волшебное королевство»	1 ученик	Краюшкин Захар	2 место
Соревнования «Золотая шайба»		В составе команды района	II место
Легкоатлетическая эстафета		Трубкина Алина (9 класс) в составе команды района	участие
Традиционный детский шахматный турнир «Волшебное королевство»		Краюшкин Захар Эбишев Руслан	2 место Призер заочного тура

Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Были разработаны планы и программы посещения уроков в соответствии с целями контроля. Проводились индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению уроков.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа взаимодействует с сельской администрацией с. Грабово, Грабовской участковой больницей, ДК «Радуга», детскими дошкольными учреждениями, библиотеками с. Грабово.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год	<p>1. Задачи, поставленные планом учебно – воспитательной работы на 2015-2016 учебный год, в основном выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Отмечается стабильная динамика в отсутствии второгодников. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера. Уровень подготовки (качество знаний) выпускников основной и средней школы по результатам итоговой аттестации остается стабильным. Более 90 % выпускников средней школы поступили в высшие учебные заведения.</p> <p>2. Поставленные методические задачи выполнены.</p> <p>Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям.</p> <p>Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.</p> <p>Возросла творческая активность учителей.</p>
Задачи реализации плана образовательного учреждения на следующий учебный год :	<p>1. Создать условия для успешного обучения, удовлетворения интересов, духовных потребностей учащихся через реализацию мероприятий по модернизации системы общего образования.</p> <p>2. Создать условия для введения ФГОС ООО в средних классах.</p> <p>3. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащегося.</p> <p>4. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, приоритетных направлений</p> <p>5. Создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников,</p> <p>обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов,</p> <p>6. Создание в школе среды, позволяющей сберечь и укреплять здоровье школьников.</p> <p>7. Совершенствовать работу с семьей по трудовому воспитанию, профориентации, по профилактике наркомании и табакокурения.</p> <p>8. Изучать и осваивать историко - культурную среду родного края.</p> <p>9. Формировать у учащихся эстетические и этические нормы поведения.</p>
Задачи реализации программы развития ОУ в среднесрочной перспективе (до 2020 года)	<ul style="list-style-type: none">- поиск содержания и организационных форм включения учащихся в проектную деятельность, научное исследование, расширение этой работы до 2-11-х классов;- активизация деятельности психологической службы в определении перспектив развития школы;- совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель»;- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью;- более глубокое овладение техникой использования ресурсов глобальных информационных сетей.
Новые проекты, программы и технологии	<p>В связи с переходом школы на новые стандарты второго поколения, школа переходит на новые образовательные программы, основными технологиями которых будут являться системно – деятельностный и компетентно – ориентированный подходы в обучении.</p>